

	PLANEACIÓN		
	SEMANAL 2020		
Area:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Informatica
Periodo:	II	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	20 ABRIL	Fecha final:	26 JUNIO
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ Z GIL- ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo los avances tecnológicos han permitido el adelanto de mi ciudad?
¿Cómo aprovechar el entorno de Windows como base para el desarrollo de mis actividades?

COMPETENCIAS:

- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
- Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Asignatura	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores
		temático			evaluativas	de desempeño
1 20 al 24 de abril	TECNOLOGIA	Presentar el plan de área del periodo 2	- Portada primer periodo 2 - Consignación plan de área periodo 2	- USB - Cuadernos - Video - Documentos	- trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones Talleres finales. -Actividades complementarias -Ejercicios on line de los temas vistos.	

INFORMATICA Reconocer el -Rótulo en el cua-PC

plan de área derno del

del periodo. segundo

periodo

-Consignar el

plan de área

del periodo.

- Video Beam
- HDMI
- USB
- Cuadernos
- Videos
- Power point
- Documentos.
- Sala de
Sistemas.

-trabajos en
clase.

-Revisión de
tareas y
deberes.

-Exposiciones

-talleres finales.

-Ejercicios
prácticos en el
PC.

-Actividades
complementarias

- Interpretativo:
Identifica el
entorno Paint
realizando
acciones
sencillas.

-Propositivo:
Crea dibujos
empleando las
herramientas
básicas de
Paint.

-Argumentativo:

						Relaciona como la tecnología ha influido en los cambios que se da en cuanto al vestido, la alimentación y otras labores cotidianas.
--	--	--	--	--	--	--

27 de abril al 1

de mayo

	TECNOLOGIA	Identifica el colegio y sus dependencias	-Explicación del tema -Consignación -Realización de minicartelera en ficha bibliográfica.			
--	-------------------	--	---	--	--	--

	INFORMATICA	Aprender a encender y apagar el equipo.	<ul style="list-style-type: none"> -Saludo a los estudiantes -Explicación de como encender y apagar el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse. 			
3 4 al 8 de mayo	TECNOLOGIA	Reconocer los inventos realizados por el hombre La penicilina	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema a realizar -Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=Qfj0XD_9dKg -Consignación -trabajo en clase -Realizar una consulta en internet sobre la penicilina. 			

	INFORMATICA	ingreso, usuarios, escritorio, iconos.	-Saludo a los estudiantes -Explicación de: USUARIO, ICONO ESCRITORIO. -Comprender el uso de ellos en el pc -ejercicio con los juegos multimedia del mouse. Tarea: en tu cuaderno de informática consulta que es un icono, el escritorio y dibuja cada uno.			
--	--------------------	---	--	--	--	--

<p>4</p> <p>11 al 15 de mayo</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Inventos: El internet</p>	<p>- Explicación</p> <p>- Dialogo dirigido</p> <p>- Revisión y dialogo sobre la consulta.</p>			
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Repaso de dibujos libres en PAINT usando las herramientas</p>	<p>-Recoger los cuadernos para calificar.</p> <p>-Repaso de ingresar dispositivos básicos</p> <p>-Calificar la clase en el uso de esta herramienta mediante dibujo libre</p>			
<p>5</p> <p>18 al 22 de mayo</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Reconoce la historia de su colegio.</p>	<p>-Lectura y dialogo dirigido sobre la historia de nuestro colegio.</p> <p>-Escritura e ilustración de lo comprendido.</p>			

	INFORMATICA	Manejo del mouse	<p>-Explicación del mouse y sus partes.</p> <p>-ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</p> <p>-Tarea: Dibuja el mouse y consulta sus partes, traerlo en una hoja.</p>			
6 25 al 29 de mayo	TECNOLOGIA	Construcciones en mi municipio	<p>-Dialogo y observación de video sobre las construcciones de nuestro municipio.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vi69eQaKNUs</p> <p>-Consignación</p> <p>-Revisión de su trabajo en clase.</p>			

INFORMATICA Identificación y
manejo básico
de dispositivos
periféricos:
micrófono

			<p>-Calificar la tarea de informática.</p> <p>-revisar los protocolos de las clases de informática hasta la fecha.</p> <p>-Repaso de ingresar dispositivos básicos</p>			
7 1 al 5 de junio	TECNOLOGIA	Lugares en mi municipio de importancia.	<p>-Dialogo sobre el video observado,</p> <p>-Choza Marco Fidel Suarez</p> <p>-video https://www.youtube.com/watch?v=soqo1CVo1c4</p> <p>Consignación</p>			

	INFORMATICA	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
8 8 al 12 de junio	TECNOLOGIA	Primeros inventos El lenguaje	-Juegos: trabalenguas, completar palabras -Dialogo y consignación sobre la importancia del lenguaje.			
	INFORMATICA	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			

9
15 al 19 de junio

TECNOLOGIA: Primeros inventos
La agricultura y el arado

-Cuento inventado sobre la agricultura
-Trabajo con plastilina sobre el tema
-

			<p>autoevaluación del área</p> <p>- coevaluación del área</p>			
	INFORMATICA	Realizar la Actividad final del periodo	<p>-Indicaciones de la actividad final.</p> <p>-Realizar la actividad del periodo (ver anexo)</p> <p>-Al finalizar la clase recoger la actividad para calificarla.</p>			

<p>10</p> <p>22 al 26 de junio</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>La lámpara incandescente</p>	<p>-Observación de un lámpara</p> <p>-Dialogo dirigido sobre este invento</p> <p>-Trabajo con plastilina realización de una lámpara.</p>			
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación</p>	<p>-Devolución de la actividad final del periodo calificada.</p> <p>-Autoevaluación.</p>			

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %				DOCENTE	ESTUDIANTE
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMA 3 INFORMAT	SEMA 4 INFORMAT	SEMA 6 INFORMAT	SEMA 7 INFORMAT		
				-tarea: dibuja lo aprendido y calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas	Coevaluación del área	Autoevaluación del estudiante frente al área